



Bildung braucht Räume: Das find' ich schön hier! – ästhetisches Raumerleben von Kindern und Jugendlichen in Kita und Schule



Impulsvorträge und anschließende Diskussion
27.02.2026, 8:45 - 12:00 Uhr
Online-Fortbildung

Kinder und Jugendliche verbringen einen großen Teil ihrer Lebenszeit in Räumen, die für sie und ihre Bildung gestaltet wurden. Was spricht sie in diesen Räumen an? Was finden sie in diesen Räumen schön? Welche Voraussetzungen sollten diese Räume erfüllen, um von den Kindern und Jugendlichen als Lernräume angenommen zu werden? Diesen Fragen gehen wir mit drei Referentinnen aus Pädagogik und Architektur anhand von Impulsvorträgen und anschließender Diskussion nach.

Diese Fortbildung wird gemeinsam veranstaltet von RPZ, nifbe, Hochschule Emden/Leer und ARO mit freundlicher Unterstützung von Nordwestkinder. [Programm-Flyer](#)

[Weitere Informationen und Anmeldung](#)

Workshop-Tagung: Sachunterricht planen mit dem GUS-Modell

13.03.2026, 12:00 - 18:00 Uhr und 14.03.2026, 9:00 - 14:00 Uhr

Ostfriesische Landschaft, Aurich



Sie wollen Sachunterricht gut begründet planen? Sie suchen dafür eine theoretische Grundlage? Sie kennen in diesem Zusammenhang vielleicht bereits das GUS-Modell und suchen Austausch dazu? Oder Sie wollen es gerne kennenlernen? Dann sind Sie richtig bei dieser kostenfreien Workshop-Tagung. Das Besondere: Menschen aus allen drei Phasen der Lehrkräftebildung arbeiten hier zusammen.

Vor fünf Jahren erschien das Buch "Sachunterricht begründet planen", in dem das Prozessmodell Generativer Unterrichtsplanung Sachunterricht (GUS) dargelegt wird. Die Rückmeldungen aus der Community der Sachunterrichtsdidaktik zeigen, dass die Arbeit mit dem Modell an verschiedenen Institutionen und von verschiedenen Akteuren unterschiedlich theoretisch konzeptualisiert und ausgestaltet wird. Vielfach besteht der Wunsch, auf zusätzliches Übungs- und Praxismaterial zurückgreifen zu können, das die Erschließung des Modells in seinen planungstheoretischen Grundlagen und anwendungsbezogenen Ansprüchen unterstützt und erleichtert.

Vor diesem Hintergrund möchten die Projektgruppe „Generative Unterrichtsplanung Sachunterricht“ und die AG Phasenvernetzung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts zu einer zweitägigen Arbeitstagung einladen, die den Fokus auf den Erfahrungsaustausch und die Diskussion möglicher institutionen- und auch phasenübergreifender Vorhaben zur Entwicklung didaktischer Begleitmaterialien richtet. Dabei sollen Überlegungen zu Evaluation und Wirkungsforschung ausdrücklich nicht ausgeschlossen werden.

Weitere Informationen und Anmeldung

Bindung – Chancen und Herausforderungen im pädagogischen Alltag

Online-Vorträge & Präsenzseminare April – November 2026



Erstes Modul: Bindung von Anfang an... Grundlagen der Bindungstheorie und ihr Transfer in den pädagogischen Alltag
22.04.2026, 15:00 - 17:30 Uhr, online

Bindung ist die zentrale Grundlage kindlicher Entwicklung und beeinflusst sowohl das emotionale Erleben als auch das soziale Verhalten. Für pädagogische Fachkräfte ist es daher entscheidend, die Prinzipien der Bindungstheorie zu verstehen: Wie entstehen sichere Bindungen, welche Rollen spielen Bezugspersonen, und wie wirken sich Bindungserfahrungen auf die Lern- und Beziehungskompetenzen von Kindern aus? In der Online-Fortbildung werden zentrale Konzepte anschaulich vermittelt, von der Unterscheidung sicherer und unsicherer Bindungen bis zu den Auswirkungen auf die psychische und soziale Entwicklung. Praktische Beispiele, Reflexionsfragen und kurze Übungen unterstützen Fachkräfte darin, Bindungsprozesse im eigenen pädagogischen Alltag zu erkennen, kindliches Verhalten entsprechend einzuordnen und handlungsorientiert zu begleiten.

Leitung: Almut Hippen, Bildungsregion Ostfriesland

Referentinnen: Maria Hammer, Yvonne Eckstein, Katrin Romero Velasco (PLANB3)

Weitere Informationen und Anmeldung

Fortbildungstipps

02.03.2026 **Amok an Schulen – Das richtige Verhalten im Ernstfall**

03.03.2026 **Hurra – wir sprechen Deutsch: Eine interaktive Reise in die Welt der Methodenvielfalt im DaZ Unterricht der Sek 1**

05.03.2026 **No Blame Approach- Ein Interventionsansatz bei Mobbing**

05. & 12.03.2026 **Starke Stimme - erfolgreich im Beruf**

12.03.2026 **Sport is´ KoppSache: Mit neurozentrierten Übungs- und Spielformen im Sportunterricht freudbasiert lernen**

Frühjahr 2026 **Fortbildungsreihe für Berufseinsteiger und -einstiegerinnen (BEP)**

Die Arbeitskreise im RPZ – nächste Treffen – offen für alle Interessierten

26.02.2026 **Unterstützte Kommunikation** für alle Lehrkräfte

Thema diesmal: Rückblick UK Kongress 2025 in Leipzig

04.03.2026, **Inklusion** für alle Lehrkräfte

Workshop I: Die inklusive Arbeit mit autistischen Schülerinnen und Schülern

05.03.2026 **Inklusion an BBS** für BBS-Lehrkräfte

Thema diesmal: Erfahrungsaustausch mit IHK, Landwirtschaftskammer, Handwerkskammer

12.03.2026 **Erährungs- und Verbraucherbildung** für alle Lehrkräfte

Thema diesmal: „Fix-Würze“ oder kreativ würzen

16.03.2026 **Deutsch - mein Lieblingsfach** für GS-Lehrkräfte

Thema diesmal: Informationen und Anregungen zum Schreiben „Schuleigener Arbeitspläne“

18.03.2026, **Inklusion** für alle Lehrkräfte

Workshop II: Die inklusive Arbeit mit autistischen Schülerinnen und Schülern

alle RPZ-Arbeitskreise



Folgen Sie dem RPZ auf Instagram. Unter [rpz.aurich](#) teilen wir aktuelle Angebote, Einblicke in unsere Veranstaltungen und vieles mehr rund um unsere Dienstleistungen.

Bildnachweise:

- Bild 1: Ostfriesische Landschaft.
- Bild 2: Jan Bitter, Baupiloten.
- Bild 3: Projekt-Team GUS-Modell/Kay Fretwurst.
- Bild 4: Shutterstock (c) Leszek Glasner.
- Bild 5: Instagram from Meta.



Hier können Sie einstellen, welche Newsletter Sie von uns erhalten möchten.

Ostfriesische Landschaft
- Körperschaft des öffentlichen Rechts -
Georgswall 1 – 5
26603 Aurich

Telefon: 04941 1799-0

E-Mail: newsletter@ostfriesischelandschaft.de

Redaktionell verantwortlich:

Dr. Matthias Stenger, Landschaftsdirektor